

สารบัญ

	หน้า
บทความวิชาการ	
สมรรถนะครูสาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับปริญญาตรีหลักสูตร 4 ปี ยงยุทธ ขุนแสง และกนกทิพย์ ไชยศิริ Yongyut Khunsang and Kanoktip Chaisiri	1
บทความวิจัย	
การพัฒนาสื่อการสอนโมชันกราฟิกร่วมกับการใช้เทคนิคผังมโนทัศน์ล่วงหน้า เพื่อส่งเสริมความรู้ จิตวิทยาการศึกษา สำหรับครูช่าง ระดับชั้นปริญญาตรี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มาริสา เด่นอุดม เพียงเพ็ญ จิรัชัย และ พรรษา เอกพรประสิทธิ์ Marisa Denudom Peangpen Jirachai and Punsu Ekpornprasit	13
การพัฒนากระบวนการฝึกอบรมแบบผสมผสานโซเซียลคลาวด์ผ่านการเล่าเรื่องดิจิทัล เพื่อส่งเสริมการคิดเชิงสร้างสรรค์และความร่วมมือทางการเรียนรู้สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สิริวิชญ์ วิริยะชัย และสรกฤษ มณีวรรณ Sirawit Viriyachai and Soradrich Maneewan	31
ตัวแบบการยกระดับสมรรถนะดิจิทัลในทุนมนุษย์ ธันซ์พร แก้วมณีดี และอัญชลี วิมลศิลป์ Tanaporn Kaewcheed and Uncharee Vimolsilp	49
การพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อจัดการเรียนร่วมระหว่างเด็กปกติกับเด็กที่มีปัญหา ทางการเรียนรู้สำหรับครูโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายมัธยม) จิรัฏฐ์ปภา พรศรีลากุล สุการต์พิชา ปิยะธรรมวารกุล และสมศักดิ์ ลีลา Jiratprapa Pornsilakul Sukarnpicha Piyathamvarakul and Somsak Lila	67

ผลของการทำสัญญาเงื่อนไขเพื่อลดพฤติกรรมการลุกออกจากที่นั่งของนักเรียน ออทิสติก เรียนร่วมในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ฝ้ายมัธยม มาลี นุ่มสำอางค์ สุการ์ตพิชา ปิยะธรรมวารากุล และสมศักดิ์ ลีลา Malee Numsamang Sukarpicha Piyathamvarakul and Somsak Lila	83
ผลการใช้เกมตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ร่วมกับกระบวนการคิดแก้ปัญหาโพลยา เพื่อส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปรียานุช ชัยสิทธิ์ สุพจน์ อิงอาจ และ ศยามน อินสะอาด Preeyanuch Chaiyasit Supot Ingard and Sayamon Insaard	97